

Отчёт
о выполнении Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№22 «Золотая рыбка»
Бугульминского муниципального района РТ
за 2024-2025 учебный год

Отчёт о выполнении Программы развития МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Бугульминского муниципального района РТ

Цель Программы:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей) и возможностей социума данного микрорайона г.Бугульмы;
- обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом регионально-национального компонента Республики Татарстан

Основная цель делилась на подцели, которые достигались путём решения поставленных задач.

Под цель 1. Совершенствовать развитие самоуправления в МБДОУ № 22 «Золотая рыбка» обеспечивающих его конкурентоспособность.

Задачи:

1. Развивать систему органов самоуправления МБДОУ № 22 «Золотая рыбка», обеспечивая государственно-общественный характер управления.
2. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы МБДОУ.

По итогам выполнения поставленных задач можно сделать вывод, что органы самоуправления в Учреждении активно работают. Это доказывает соответствие нормативно-правовой базы деятельности МБДОУ действующему законодательству. Разрабатываются, принимаются и доводятся до сведения сотрудников нормативные, правовые и распорядительные акты.

Под цель 2. Оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества образовательной и управленческой деятельности.

Задачи: 1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

2. Реализация широкого спектра личных инициатив педагогов, участие в инновационной деятельности.

3. Создание условий, обеспечивающих эффективное использование современных технологий с целью достижения нового качества образования

4. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.

Педагоги МБДОУ повышают квалификацию и обмениваются опытом своей работы по приоритетным направлениям деятельности через участие:

- в республиканских и региональных семинарах, конференциях:

При плане повышения квалификации на 2024 год прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 6 человек.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата, место обучения, программа, объем
1	Выдрина С.М.	воспитатель	31.01.2025г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в том числе 16 часов оказание первой помощи) В объёме 72 часа
2	Джамалова З.Х.	воспитатель	07.02.2025г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в том числе 16 часов оказание первой помощи) В объёме 72 часа
3	Косолапова Т.Н.	воспитатель	31.01.2025г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в том числе 16 часов оказание первой помощи) В объёме 72 часа
4	Рябова И.А.	воспитатель	31.01.2025г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и

			образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в том числе 16 часов оказание первой помощи) В объёме 72 часа
5	Севрюкова Н.В.	воспитатель	07.02.2025г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в том числе 16 часов оказание первой помощи) В объёме 72 часа
6	Чурина Е.В.	воспитатель	31.01.2025г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в том числе 16 часов оказание первой помощи) В объёме 72 часа
7	Юмагулова М.Т.	воспитатель	20.03.2025г. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по дополнительной профессиональной программе «Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО» В объёме 56 часов

Участие в конкурсах и тематических мероприятиях за 2024-2025 уч.г.

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в Учреждении играет участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах

Творческие достижения детского сада

Год	Название конкурса (уровень)	Результат
2024	Муниципальный конкурс «Сэйяр – 2024»	Диплом победителя в номинации 1 место
2025	Муниципальный конкурс на лучшую масленичную поделку «Петушок золотой гребешок»	Диплом 1 место
2025	Муниципальный конкурс «Тукай яши безнең күңелләрдә»	Диплом 2 место
2025	Муниципальный смотр-конкурс строевой песни юная смена»	Диплом 1 место
2025	Муниципальный творческий конкурс «Радуга талантов»	Диплом 3 место

Достижения педагогов по итогам 2024-2025 учебного года.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Таминдарова Г.А.	Республиканский конкурс творческих работ «Царица осень»	Республиканский	Диплом победителя 1 место
2	Джамалова З.Х.	Республиканский конкурс творческих работ «Зима - время чудес»	Республиканский	Диплом победителя 1 место
3	Таминдарова Г.А., Юмагулова М.Т.	Муниципальный конкурс «Сэйяр – 2024»	Муниципальный	Диплом победителя в номинации 1 место
4	Юмагулова М.Т.	Муниципальный творческий конкурс «Радуга талантов»	Муниципальный	Диплом победителя 3 место
5	Косолапова Т.Н.	Муниципальный смотр-конкурс строевой песни юная смена»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место

Под цель 3. Улучшить уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения, физического и психического развития детей.
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду МБДОУ.
3. Обеспечить повышение эффективности психологического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития дошкольников.
4. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Для решения поставленных задач были организованы следующие мероприятия:

- Детская зимняя спартакиада, музыкально – спортивные праздники, дни здоровья, акции, консультативная деятельность;
 - Совместные мероприятия «Мама, папа, я – здоровая семья!»
- Проведённые мероприятия способствовали, снижению заболеваемости воспитанников:

Мониторинг заболеваемости и физического развития детей

№/п	Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Число дней пропущенных всего	6433	6191	6176
	по болезни	286	274	260
	другие причины	6147	5917	5916
2.	Всего случаев заболевания детей	74	66	64
3.	Среднегодовая численность детей	112	101	100
4.	Средняя заболеваемость на 1 ребёнка	2,5	2,4	2,4
5.	Физическое развитие детей:			
	В/с	7	5	9
	Среднее	104	95	90
	Н/ср	2	1	1
6.	Распределение детей по группам здоровья:			
	I	55	65	51
	II	46	26	31
	III	42	20	18
	IV	-	-	-

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Пропуски по болезни одним ребенком МБДОУ №22 «Золотая рыбка»	Показатели по БМР	Показатели по РТ
2022-2023	2,5	3,1	3,7
2023-2024	2,4	3,0	3,6
2024-2025	2,4	3,0	3,7

Перспектива: продолжить работу по здоровьесбережению, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников, совместно с поликлиникой и родителями воспитанников. Планомерно способствовать снижению показателей заболеваемости детей.

Под цель 4. Интеграция национального и поликультурного воспитания в образовательном процессе.

Задачи: 1. Организация и проведение обучающих семинаров, консультаций по вопросам планирования, интеграции в деятельности воспитателей и узких специалистов национального и поликультурного воспитания.

2. Систематическое обучение педагогов на курсах повышения квалификации по

данной проблеме, участие в конкурсном движении.

3. Создание и поддержание языковой среды МБДОУ. Приведение в соответствие с ФГОС ДО и региональными особенностями развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе.

4. Повышение качества взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по систематизации форм и методов обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

Для решения поставленных задач запланированы и проведены:

- Мастер-класс «Компьютерные игры по УМК «Татарча сөйләшәбез» для закрепления с детьми»;

- Консультация для воспитателей «Реализация УМК в режимных моментах».

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь, апрель) по методике З.М.Зариповой и Р.Г.Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Балашовой Лэйсэн Гадилловной. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах, воспитатели по плану Балашовой Л.Г. проводят индивидуальную коррекционную работу. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень
2022-2023	71	64%	36%	-
2023-2024	59	42%	58%	-
2024-2025	66	44%	56%	-

Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы. В МБДОУ под руководством Таминдаровой Гульнары Абдулловны регулярно (каждый четверг) проводится «Школа татарского языка» для педагогов и специалистов МБДОУ. Занятия проводятся в форме игровых ситуаций с использованием мультимедийного оборудования, наглядно - демонстрационного, раздаточного материала, аудио и видео приложений.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

Под цель 5. Выявление и поддержка одаренных и мотивированных детей.

Задачи:

1 Расширение образовательного пространства путем включения воспитанников МБДОУ в конкурсное и олимпиадное движение.

2. Организация образовательных событий для проявления инициативы одаренных и мотивированных детей; проектной и исследовательской детской деятельности.

3. Разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преимущество поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, семейной и социальных средах, в детских коллективах МБДОУ.

Одарённые и мотивированные дети принимали активное участие не только в открытых мероприятиях для педагогов города и родителей, но и участвовали в различных творческих конкурсах: муниципальных, республиканских, всероссийских и международных.

Достижения воспитанников за 2024 -2025 учебный год.

№ п/п	Ф.И. ребёнка/ (Ф.И.О. педагога)	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Фахриева Азалия, Зайнуллина Азалия (Таминдарова Г.А.)	Республиканский конкурс посвящённый 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая»	Республиканский	Диплом 1 место
2	Мельникова Елизавета (Ханипова М.Р.)	Республиканский конкурс творческих работ «Царица осень»	Республиканский	Диплом 1 место
3	Даньшина Ева (Чурина Е.В.)	Республиканский конкурс творческих работ «Царица осень»	Республиканский	Диплом 2 место
4	Кравченко Герман (Таминдарова Г.А.)	Республиканский конкурс творческих работ «Царица осень»	Республиканский	Диплом 1 место
5	Тушин Марк (Синяева С.В.)	Муниципальный конкурс «Ель-2025»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место
6	Ожегова Ярослава (Синяева С.В.)	Муниципальный конкурс «Ель-2025»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место
7	Фахриева Рамина (Синяева С.В.)	Муниципальный конкурс «Ель-2025»	Муниципальный	Диплом победителя 3 место
8	Иванова Василиса (Синяева С.В.)	Муниципальный конкурс «Ель-2025»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место
9	Талипова Элина (Синяева С.В.)	Муниципальный конкурс «Ель-2025»	Муниципальный	Диплом победителя 3 место
10	Князева Арина (Ханипова М.Р.)	Муниципальный конкурс «Ель-2025»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место
11	Мельникова Елизавета (Чурина Е.В.)	Муниципальный конкурс «Ель-2025»	Муниципальный	Диплом победителя 3 место

12	Рудаков Глеб (Выдрина С.М.)	Муниципальный конкурс «Ель-2025»	Муниципальный	Диплом победителя 2 место
13	Борисов Григорий (Таминдарова Г.А.)	Муниципальный конкурс «Ель-2025»	Муниципальный	Диплом победителя 2 место
14	Степченкова Алиса (Уфимцева Е.В.)	Муниципальный конкурс «Ель-2025»	Муниципальный	Диплом победителя 2 место
15	Фахриева Азалия (Косолапова Т.Н.)	Муниципальный конкурс «Ель-2025»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место
16	Нагайбеков Даниил (Косолапова Т.Н.)	Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Юный математик»	Муниципальный	Диплом абсолютного победителя 1 место
17	Москвин Даниил (Косолапова Т.Н.)	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки-2024»	Муниципальный	Диплом призёра 2 место
18	Москвин Даниил (Косолапова Т.Н.)	Муниципальная экологическая олимпиада «Знатоки природы»	Муниципальный	Диплом призёра 3 место
19	Фахриева Азалия (Таминдарова Г.А.)	Муниципальная олимпиада по татарскому языку «Туган телдә сөйләшәм»	Муниципальный	Диплом призёра 2 место
20	Зайнуллина Азалия (Таминдарова Г.А.)	Муниципальный конкурс чтецов «Остался в сердце вечный след войны»	Муниципальный	Диплом участника
21	Фахриева Азалия (Таминдарова Г.А.)	Муниципальный конкурс чтецов «Остался в сердце вечный след войны»	Муниципальный	Диплом участника

Под цель 6. Расширять взаимодействие МБДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).

Задачи: 1. Совершенствование форм и методов взаимодействия МБДОУ № 22 «Золотая рыбка» и родителей через инновационные формы: совместные проекты, создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела, интерактивное сотрудничество по вопросам обеспечения качества образования.

2. Обеспечение функционирования МБДОУ № 22 «Золотая рыбка» как открытой системы.

3. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий успешного освоения воспитанниками и ФГОС ДО.

Детский сад работает – это открытая информационно-коммуникативной среда. В детском саду активно функционирует сайт ДОУ, групповые странички в социальной сети, электронная почта. В течение года детский сад проводил активную методическую работу с педагогами дошкольных учреждений Бугульминского муниципального района по реализации ФГОС ДО, в рамках стажировочной площадки.

Ежемесячно проводился День открытых дверей по теме «Организация деятельности детей в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО», на который приглашаются все желающие педагоги микрорайона.

Регулярно проводились «Экспресс – консультации», действовала «Интерактивная почта» - онлайн – консультации по запросам педагогов ДОО.

Подцель 7. Обогащать развивающую предметно - пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Целенаправленно совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО.
2. Укреплять материально-техническую базу МБДОУ, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Таким образом, Программа развития Учреждения реализуется по всем направлениям на должном уровне.

Заведующая МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Н.А.Хафизова.